 **Δευτέρα 6 Απριλίου 2020**

Γουίλμα Ρουντολφ «Πιο γρήγορη και από τα όνειρα»

# 1.Διαβάζω 2 φορές μια όμορφη ιστορία ενός σπουδαίου κοριτσιού που κέρδισε 3 Ολυμπιακά μετάλλια.

Κάποτε, στην Αμερική γεννήθηκε το 20ο από τα 22 παιδιά μιας φτωχής οικογένειας . Οι γονείς του το ονόμασαν Γουίλμα. Όταν ήταν τεσσάρων ετών, η Γουίλμα αρρώστησε και σε λίγες μέρες δεν μπορούσε να κουνήσει το αριστερό της πόδι.

* «Η Γουίλμα δε θα ξαναπερπατήσει», είπε ο γιατρός.
* «Μην τον ακούς Γουίλμα. Σου υπόσχομαι ότι θα γίνεις καλά !», της ψιθύρισε στο αυτί η μητέρα της και της έδωσε δύναμή.

Η μητέρα της βρήκε ένα νοσοκομείο πολύ μακριά από το σπίτι και την πήγαινε δύο φορές την εβδομάδα. Εκεί οι γιατροί της έβαλαν ένα μεταλλικό στήριγμα στο πόδι. Η Γουίλμα έκλαιγε συνέχεια…. Ύστερα από δύο χρόνια, φόρεσε ειδικά παπούτσια και έκανε μικρά βήματα!

Αργότερα η Γουίλμα μπήκε στην ομάδα μπάσκετ του σχολείου και με πολλή προπόνηση το ‘’κουτσό’’ όπως έλεγαν κάποιοι κορίτσι, κέρδισε ένα χάλκινο και τρία χρυσά μετάλλια στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Τα είχε καταφέρει!

« Είναι υπέροχο να νικάς. Το μυστικό όμως είναι να μάθεις να χάνεις. Αν καταφέρεις να σηκωθείς, τότε γίνεσαι νικητής!» έλεγε η Γουίλμα.

Παιδιά, αν θέλετε να μοιάσετε στη Γουίλμα μη σταματήσετε ποτέ να πιστεύετε στα όνειρά σας !

Παρακολούθησε τώρα και την ταινία μικρού μήκους Piper που βρίσκεται στον τοίχο της πλατφόρμας. Θαύμασε τη δύναμη της μητρικής αγάπης.

2.Βρίσκω από το κείμενο 3 λέξεις που να περιέχουν δίψηφα φωνήεντα και τις γράφω στη σωστή στήλη.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **οι** | **αι** | **ει** | **ου** |
| **οικογένειας** | **γίνεσαι**  | **ξαναπερπατήσει** | **Ολυμπιακούς** |
| **μοιάσετε** | **παιδιά**  | **νοσοκομείο** | **κουτσό** |
| **γιατροί** | **υπόσχομαι** | **σηκωθείς** | **Γουίλμα** |

3.Γράφω μια πρόταση που να περιέχει κάθε μία από τις λέξεις που ακολουθούν.

**Άκουσα στις ειδήσεις ότι ένα παιδί ταξίδεψε στο φεγγάρι!**

**Η εικόνα είναι ασημένια.**

**Το παιχνίδι που μου αγόρασε η νονά κοστίζει είκοσι ευρώ.**

**Ζωγράφισα το περιστέρι της ειρήνης.**

**Έχασα τα εισιτήριο για την παράσταση.**

**Κάθε Σάββατο μου αρέσει να παίζω ποδόσφαιρο με τους φίλους μου.**

**Έμαθα ότι η σφαίρα είναι γεωμετρικό στερεό.**

**Χαίρομαι να διαβάζω βιβλία!**

**Η αγαπημένη μου ταινία είναι τα ιπτάμενα βιβλία.**

**Ποιος θεός του Ολύμπου είχε σύμβολο την τρίαινα;**

4.Συμπληρώνω: είμαι , είσαι , είναι

* Τι **είναι** μέσα στο σακί;
* **Είμαι** επτά χρονών.
* Γιατί **είσαι** χαρούμενη, Άννα;
* Πού **είναι** το ποδήλατό σου;
* Δεν **είμαι** καλά, πονάει η κοιλιά μου.
* Εγώ **είμαι** ένας μαθητής.
* Εσύ **είσαι** η αδερφή μου και ο Γιάννης **είναι** ο ξάδερφός μου.
* Τι ώρα θα **είσαι** στο σπίτι, για να περάσω να σε πάρω;
* Εγώ **είμαι** χαρούμενος που θα πάμε βόλτα!

5.Ας περιγράψουμε τις εικόνες…

Να θυμάσαι τη σωστή σειρά των λέξεων: **ποιος – κάνει – τι**

Δώσε δικά σου ονόματα στα παιδιά για να ξεκινάς μ’ αυτά την πρότασή σου. Προσπάθησε να στολίζεις ( επίθετα) τις προτάσεις.

**Η Άννα κάνει ένα ζεστό μπάνιο.**

**Η Δανάη θαυμάζει το καλό της φόρεμα στον καθρέπτη!**

\_**Η Εύα χτενίζει τα ξανθά μαλλιά της.**

**Ο Νεκτάριος κάνει ένα δροσερό μπάνιο**.



**Η Στεφανία πλένει το πρόσωπό της.**

\_\_\_\_\_\_\_\

**Τα παιδιά πηγαίνουν στο Δημοτικό σχολείο.**

Παιδιά, προσπαθήστε να διορθώνετε μόνοι σας τις ασκήσεις! Δείτε κάθε μια από τις απαντήσεις και βαθμολογήστε τον εαυτό σας!

