Τετάρτη 1 Απριλίου 2020

Η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου **καθιερώθηκε από τη Διεθνή Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα, το 1966, με αφορμή την ημέρα των γενεθλίων του μεγάλου δανού παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν (2 Απριλίου 1805), με σκοπό να εμπνεύσει στα παιδιά την αγάπη για το διάβασμα και να προκαλέσει την προσοχή των μεγαλυτέρων στο παιδικό βιβλίο.**



**Αν θέλεις να καταφέρεις οτιδήποτε στη ζωή σου, θα πρέπει να διαβάσεις πολλά βιβλία.**

– Ρόαλντ Ντ

Κάθε χρόνο τυπώνεται αφίσα και φυλλάδιο με ένα μήνυμα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου και αποστέλλεται σε ένα ευρύ δίκτυο σχολείων και σχολικών βιβλιοθηκών σε όλη την Ελλάδα.

Ζγραφίζω τη δική μου αφίσα για την παγκόσμια ημέρα του παιδικού βιβλίου και γράφω ένα μήνυμα που θα ήθελα να διαβάσουν τα παιδιά των άλλων σχολείων.

|  |
| --- |
|  |

 Διαβάζω 3 φορές το ποίημα με επιτονισμό! Θυμήσου να βάζεις  πινέλο στη φωνή σου!

*«****Ο Ύμνος του Βιβλίου****»*

Πες μου κάτι, τι αξίζ**ει** πιο πολύ από φλουριά;
Πες μου κάτι, τι χαρίζ**ει** γέλιο, κέφι και χαρά;

Έλα, πες μου τι γεμίζ**ει** παρηγόρια την καρδιά;
Έλα, πες μου, τι σκορπίζ**ει** την πιο μαύρη συννεφιά;

Έλα, πες μου, τι ‘ναι εκείνο που με κάν**ει** και δακρύζω,
Που με κάνει να γελάω, που με κάνει να ελπίζω;

Έλα, πες μου, τι ‘ναι εκείνο που με κάνει να γιορτάζω,
Που με κάνει να πετάω, στα ουράνια να καλπάζω;

Ένα βιβλίο! Ένα βιβλίο!
Ένα βιβλίο που μαγεύ**ει**, όνειρα στο νου φυτεύ**ει**
Και στο ταξίδι της ζωής, πιστά μας συντροφεύ**ει**!

*Ευγένιος Τριβιζάς*



Οι λέξεις που δείχνουν ότι **αυτός, αυτή ή αυτό** κάνουν κάτι, γράφονται στο τέλος με **ει**

 Π.χ. Ο Νίκος τρέχ**ει !**

Η Λένα περπατά**ει.**

Το γατάκι τρώ**ει;**

 Παρατήρησε και γράψε μια πρόταση για να περιγράψεις τι κάνει το κάθε παιδάκι που είναι στην εικόνα. Μην ξεχάσεις να του δώσεις ένα όνομα.



*Όπου ανοίγω πόρτα… γράφω ει.*

 Όταν οι λεξούλες τελειώνουν σε **– είο** γράφονται πάντα με **ει.**

 Συμπληρώνω και τονίζω.

φαρμακ**\_ο** νοσοκομ**\_ο**

κουρ**\_ο** ελαιουργ**\_ο**

παντοπωλ**\_ο** γραφ**\_ο**

σχολ**\_ο** ψυγ**\_ο**

καφεν**\_ο** λεωφορ**\_ο**

* Παρακολουθώ το παραμύθι « Το δέντρο που έδινε» και απαντώ στις ερωτήσεις:

1.Αν η μηλιά δεν ήταν δέντρο αλλά άνθρωπος, ποιος νομίζεις ότι θα ήταν; Γιατί;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Γράφω 1 πρόταση από το παραμύθι που άκουσα και μου έκανε εντύπωση.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_